Конспект НОД

занятия по нетрадиционному рисованию

в младшей группе

««Осень, осень золотая…»»

(Интеграция образовательных областей : « Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - продуктивная деятельность».)

Подготовила воспитатель:

МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

Кабалова Анастасия Юрьевна

2022г.

Задачи: - развить творческое воображение,

-учить детей использовать в работе листья,

-продолжать знакомить со свойствами гуаши,

-совершенствовать навыки работы с кистью,

-воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы

Предварительная работа:

• Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

Материалы: сухие листья, палитра с гуашью разных цветов, кисти, цветной картон

Ход занятия:

В группу приходит Кукла Катя. Она одета не по погоде. И начинает чихать.

-Катя, здравствуй! (дети здороваются)

-Катя, ты видела какая на улице погода? Разве можно так одеваться?

Катя: А что не так? Одежда- как одежда! Юбка, блузка и панама. Очень даже красивая, и модная- самое главное.

-Катя, так ведь на улице осень наступила!

Катя: Ну и что с того?

-Дети, объясните Кате, что происходит осенью! (дети рассказывают)

-Правильно! Молодцы! Становится холодней, льют дожди, листья опадают!

Катя: А я думаю, почему мне так холодно! А как это листья опадают?

-Ребята, расскажем кукле Кати стихотворение про осень, и она все поймет.

Осень, осень, погоди!

И с дождями не спеши,

Дай еще нам лета,

Солнышка и света

Катя: какие вы молодцы. Я очень расстроилась мне грустно что наступила осень и мне нечем занятья.

-Катя, не расстраивайся. Осенью тоже можно найти занятие по душе. Вот, например, поиграть с листочками. Ребята, предлагаю вам показать Кате, как мы умеем играть с листочками.

Дует, дует ветерок

Дует, надувает

Жёлтые листочки

С дерева срывает

И летят листочки

Кружат по дорожке

Падают листочки

Прямо к нам под ножки.

(Дети берут разноцветные листья, подбрасывают их на воздух)

-Как красиво листочки падают! Как их много! Они ложаться на пол красивым ковром.

-А теперь соберем листочки в корзинку. (проводится игра «Собираем листья»)

-А еще, Катя, листочки становятся разного цвета. Ребята, в какие цвета листья на деревьях осенью окрашиваются? (ответы детей)

-И тогда осенний лес становится очень красивым. А сейчас я предлагаю пройти за столы. Сегодня, ребята, я вам и кукле Кате покажу, что можно рисовать не только кистью, но даже настоящими листьями.

Приступаем к работе.

После рассматриваем рисунки, прощаемся с куклой Катей.

Список литературы:

Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011.

Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.:«Просвещение», 2015.

Грибовсская А.А. «Народное искусство и детское творчество» Просвещение, 2009

Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия. - 2010

Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.

Ендовицкая Т. О развитии творческих способностей. - Дошкольное воспитание. - 2011

Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А. А. Грибовской.-М.: ТЦ Сфера, 2009